

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения»
(МБУ ДПО Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения, МБУ ДПО ЦЭМиИМС)

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МБУ ДПО ЦЭМиИМС

Протокол № 1 от 05.04.2024

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования
«Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения»
за 2023 год

г.Дзержинск

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения» (МБУ ДПО Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения, МБУ ДПО ЦЭМиИМС)
Руководитель	Лукин Роман Сергеевич
Адрес организации	606032, Нижегородская область, город Дзержинск, ул. Гагарина, д.3
Телефон, факс	8 (8313 25-24-69
Адрес электронной почты	dpo_tsemims_dzr@mail.52gov.ru
Учредитель	Администрация города Дзержинска Нижегородской области
Дата создания	2006 год
Лицензия	Серия 52Л01 №0003929 рег.№638 от 17 июня 2016 г., бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	МБУ ДПО ЦЭМиИМС аккредитации не подлежит.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения» внесено в Единый государственный реестр юридических лиц Межрайонной ИФНС России № 2 по Нижегородской области 29 августа 2006 года за основным государственным регистрационным номером 1065249065958.

Статус Центра:

- организационно-правовая форма: учреждение;
- тип учреждения — бюджетное; тип образовательного учреждения — учреждение дополнительного профессионального образования;
- вид образовательного учреждения — центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения.

Управление Центром осуществляется в соответствии с ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» «273-ФЗ, Уставом Центра и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления Центром и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в Центре действует профессиональный союз работников Центра.

Изучены следующие документы: локальные нормативные акты, годовой план и программы, материалы об учебно-методическом, информационном, материально-техническом и кадровом обеспечении, планы и отчеты Центра за 2023 год.

Отчет о результатах самообследования является основой для анализа работы Центра, публичного доклада директора Центра об итогах деятельности Центра за 2023 год, планирования работы на 2024 год.

Предметом деятельности Центра является экспертиза, мониторинг в сфере общего и дополнительного образования, повышение квалификации, информационное и методическое сопровождение педагогических работников муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории городского округа город Дзержинск.

Целями деятельности Центра являются:

- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей педагогических работников,
- профессиональное развитие педагогических работников,
- обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды,
- повышение качества образовательной деятельности по реализации образовательных программ общего и дополнительного образования на территории городского округа город Дзержинск.

Центр осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей педагогических работников,
- мониторинг профессиональных потребностей педагогических работников,
- мониторинг результатов предметных олимпиад всех уровней, научно-практических конференций школьников и других конкурсных мероприятий в системе образования города,
- предоставление консультационных и информационных услуг в сфере общего и дополнительного образования, информационно-аналитическое обеспечение образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций городского округа город Дзержинск,

- сбор, обобщение и анализ информации о качестве подготовки обучающихся и образовательной деятельности образовательных организаций, оказания услуг в рамках проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных департаменту образования,

- информационно-методическое сопровождение формирования заказа образовательных организаций на приобретение и поставку учебников.

Для достижения целей деятельности Центр осуществляет иные виды деятельности:

- организация и проведение конференций, чтений, фестивалей, смотров, конкурсов и иных мероприятий образовательного и просветительского характера для детей и взрослых;

- проведение экспертизы программ, пособий, методических разработок педагогических работников, анализ проектов учебных планов.

В 2023 году была реализована одна дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников «Основы религиозных культур и светской этики: содержание, методика преподавания», 18 часов.

Слушатели курсов ведут курс ОРКСЭ в образовательных организациях города Дзержинска, что доказывает его востребованность.

Продолжительность реализации дополнительных профессиональных программ, учебных периодов, учебной недели, продолжительность каникул, сроки и организация промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся, продолжительность уроков и перемен определяются календарным графиком.

Центр выступает организатором непрерывного, доступного и качественного профессионального образования педагогических кадров города в межкурсовой период.

В Центре действуют городские методические объединения учителей предметников (24), воспитателей и специалистов ДОУ (8). В рамках информационно-методической работы реализуется муниципальный интернет проект Онлайн-марафон «Педагог нашего времени: треки профессионального роста». Центр является активным участником Всероссийского проекта «Взаимообучение городов». Цель проекта — поиск и трансляция эффективных управленческих и образовательных практик в городах России, обмен опытом и масштабирование передовых управленческих технологий и образовательных практик по всей стране. Это позволяет непрерывно повышать квалификацию педагогов через реализацию методической деятельности в форме организационно-методического, экспертно-аналитического обеспечения, профессиональной поддержки, ресурсного обеспечения. Каждый из педагогов и руководителей образовательных организаций города имеет возможность без отрыва от основной деятельности получить методическую помощь.

II. Система управления организацией

Управление Центром осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников Центра,

Педагогический совет.

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Непосредственное руководство Центром осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый Учредителем с заключением трудового договора. Директор Центра несет ответственность перед государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с должностными обязанностями, предусмотренными трудовым договором, должностной инструкцией и Уставом.</p> <p>Директор является единоличным исполнительным органом Центра, осуществляет текущее руководство и контроль за его деятельностью в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом Центра.</p>
Общее собрание работников Центра	<p>Общее собрание работников является постоянно действующим коллегиальным органом управления Центра. В состав Общего собрания работников входят все работники Центра. Общее собрание работников собирается не реже двух раз в год. Руководство деятельностью Общего собрания работников осуществляет директор Центра.</p> <p>К компетенции Общего собрания работников относится:</p> <ul style="list-style-type: none">-принятие Устава Центра, изменений в Устав Центра;-принятие Программы развития Центра;-принятие Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность, за исключением локальных нормативных актов, отнесенных действующим законодательством и Уставом к

	<p>компетенции других органов управления Центром;</p> <ul style="list-style-type: none"> -избрание представителей от работников Центра в Комиссию по трудовым спорам; -рассмотрение требований, выдвинутых работниками и (или) представительным органом работников при коллективных трудовых спорах; -решение вопросов социальной поддержки работников Центра, охраны труда и другие.
Педагогический совет	<p>Педагогический совет определяет педагогические задачи Центра и является постоянно действующим коллегиальным органом управления Центром, В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Центра. Председателем Педагогического совета является директор.</p> <p>Секретарь Педагогического совета избирается на учебный год из числа педагогов, который осуществляет свою деятельность на общественных началах. Заседания Педагогического совета проводятся не реже одного раза в квартал.</p> <p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принятие образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); -определение основных направлений образовательной деятельности; -определение основных направлений деятельности методической работы Центра; -организация работы по повышению квалификации педагогических работников Центра, развитию творческих инициатив, распространению передового опыта; -представление педагогических работников на прохождение аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности; -представление педагогических и других работников к различным видам поощрений.

III. Оценка образовательной деятельности

В ходе подготовки самообследования администрацией Центра проведена аналитическая работа, отражающая результативность и динамику функционирования Центра, его секторов, обеспечивающих его эффективную деятельность за 2023 год.

Ведущими направлениями *сектора организационно-методической работы* являются прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических работников города, оказание им организационно-методической помощи в системе непрерывного образования; содействие педагогам в овладении новыми образовательными практиками; организация и методическое сопровождение предметных олимпиад на муниципальном уровне, научно-практических конференций школьников, спортивных состязаний и иных конкурсных мероприятий учащихся; организация и методическое сопровождение конкурсных мероприятий педагогов образовательных организаций.

Сектор воспитания и дополнительного образования обеспечивает оказание квалифицированной педагогической помощи педагогу, направленной на разрешение профессиональных проблем, становление и развитие в профессии, обогащение социального опыта взрослых и детей, развитие системы конкурсов и иных мероприятий для учащихся города;

Диагностико-аналитический сектор обеспечивает достоверной и открытой информацией педагогов и родителей, специалистов департамента образования и учреждения дополнительного профессионального образования о состоянии и процессах городской системы образования, формирует базы данных по различным направлениям педагогической практики.

Работа информационно-библиографического сектора направлена на обеспечение образовательных организаций учебниками и учебно-методической литературой, необходимой для развития учебного процесса, поддержку функционирования библиотек образовательных организаций как информационных центров организаций, ресурсное обеспечение функционирования и развития подразделений учреждения.

Работа Центра была направлена в 2023 году:

- на создание единого методического пространства как открытой развивающей среды,
- на реализацию запланированных мероприятий, нацеленных на повышение качества образования в условиях модернизации образования (ГИА),
- на формирование и развитие системы непрерывного образования педагогов, профессионально готовых к реализации ФГОС, федеральных проектов, входящих в Национальный проект «Образование»,
- выявление и развитие детской одаренности.

В направлении профессионального развития педагогов — изменения в их деятельности через механизмы профессионального развития - методистами Центра использовались разнообразные по целям и содержанию организационные формы методической работы. Цель всех мероприятий — обеспечение профессионального роста учителя, а именно: обеспечение формирования ценностно-целевых установок, повышения компетенций, а также роста профессиональной активности педагога, позволяющих ему

оптимальным образом решать стоящие перед ним задачи по обучению, воспитанию, развитию, социализации и сохранению здоровья учащихся.

Перечень проведенных мероприятий в рамках основных направлений деятельности

№ п/п	Формы проведения мероприятий	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
1	Имс	66	1315
2	Заседания МС	70	482
3	Семинары (семинар, пдс, семинар-практикум)	59	1244
4	Мастер-класс	22	583
5	Круглый стол	4	93
6	Практикум	7	220
7	Открытые учебные занятия	12	209
8	Школа молодого учителя	20	219
	Школа судей	1	59
9	Ресурсные центры	20	487
10	Проблемная группа	3	24
11	Творческая группа	19	102
12	Урок-конференция	1	22
13	Педагогическая мастерская	5	100
	ИТОГО	309	5159
14	Экспертиза программ ОД	23	8
15	Курсовая подготовка:	1	99
16	на базе города (НИРО)	14	154
17	программа ОРКСЭ	1	51
18	Аттестация педагогов	77	68

19	Индивидуальная/и (или) групповая консультация:	173	200
20	Консультации по содержанию образования и организации образовательного процесса	104	201
21	Консультации по ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ	42	48
22	Консультации по вопросам аттестации на первую и высшую категории	203	201
23	Консультации по вопросам дистанционного обучения	20	20
24	Консультации по вопросам реализации модели наставничества	27	42
25	Консультации по отдыху и оздоровлению детей	0	0
26	Консультации по вопросам формирования заказа на учебники	26	26
27	Консультации по юридическим вопросам	0	0
	ИТОГО	711	1118
28	Мониторинг ОГЭ	8	3003
		1	158
29	Мониторинг ЕГЭ	8	881
		1	444
		1	107
30	Мониторинг проф. потребностей педагогов ОО	3	420
31	Мониторинг Олимпиада (школьный и муниципальный этапы ВОШ)	1	25390
		1	2074
	Мониторинг регионального этапа ВсОШ 2022-2023	1	176

	Мониторинг заключительного этапа ВсОШ 2022-2023	1	4
	Мониторинг участников «Олимп-2023»	0	0
	индивидуальные участники	0	109
	командное участие	0	2
	педагоги	0	17
32	НПК:	3	396
	Старт в наук	0	99
	Путь к успеху	0	142
	Планета эрудитов	0	308
	ИТОГО	29	33730
33	Конкурсы для учащихся:	15	1428
	«Рождественские Чтения	0	197
	«Музыкальная мозаика»	0	103
	«День славянской культуры и письменности»	0	36
	Конкурс чтецов «Не все нам стихи читать, будем басней радовать...»	0	31
	Школьный фестиваль «Фенист -2023»	1	122
	Основы потребительских знаний	1	628
34	Соревнования среди учащихся	11	3979
35	Конкурсы для учителей	2	4
	«Серафимовский учитель»	0	4
	«Учитель года по дисциплине ОБЖ»	1	1
	«Спорт –альтернатива пагубным привычкам»	4	4
	ПНПО	3	4

	Муниципальный интернет-конкурс "Наука.Технология. Образование"	0	0
	Искусство быть в профессии	1	44
	Фестиваль молодых педагогов	1	28
36	Другие мероприятия для учителей, родителей (Род. Чтения).	0	83
	Родительские чтения «Как любить ребенка»	0	0
37	Мониторинг реализации концепции по учебным предметам «Технология» и «Искусство»	3	53
	Мониторинг программ воспитания	1	36
38	Формирование заказа муниципальных образовательных организаций на приобретение и поставку учебных изданий	7	39
39	Международный месячник школьных библиотек - 2023	1	0
	педагоги	0	41
	ученики	0	5881
40	Мониторинг фактической доставки учебников.	1	36
41	Мониторинг школьных библиотек. ЕИО НИРО	4	36
42	Выпуск электронного сборника «Альманахъ «Temiims.ru»	1	12
43	Онлайн-марафон «Педагог нашего времени: треки профессионального роста»)	11	358

IV. Содержание и качество подготовки слушателей

В 2023 году была реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников «Основы религиозных культур и светской этики: содержание, методика преподавания», 18 часов.

Рабочая программа курса повышения квалификации педагогических работников составлена на основе: Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классов, Данилюк Александра Ярославовича «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных

культур и светской этики», 2014г. Учебно-методическая литература: Книга для учителя 4-5 классы. «Основы религиозных культур и светской этики», 2014г.

Результаты освоения слушателями программы дополнительного профессионального образования по показателю «качество подготовки» является высшим (100 %). Все 51 слушателей получили удостоверение о повышении квалификации.

Востребованность слушателей

Главной задачей является то, чтобы каждый слушатель применил полученные знания на практике. Все 51 слушателя являются учителями и ведут предмет «ОРКСЭ» в образовательных организациях города.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень освоения результатов соответствуют высокому уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество слушателей, которые удовлетворены качеством образования в Центре - 100%, образовательным процессом — 100%.

VI. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Центре проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Центра и требованиями действующего законодательства.

В 2023 году педагогический коллектив составлял 19 человек, из них: руководящих работников 5 человек (директор Центра - 1, заместитель директора - 3, заведующая канцелярией - 1).

Из 15 педагогических работников Центра все 15 (100%) имеют высшее образование.

В 2023 году из 15 педагогических работников имеют:

- высшую категорию — 4 чел. (28,6%);
- первую категорию — 4 чел. (28,6%);
- СЗД- 2 чел, (14,3%);
- не аттестованы — 4 чел. (28,6%), (стаж до 2 лет в должности).

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общий фонд библиотеки — 13779 единиц:

- учебники - 12369 единиц;
- художественная литература— 1410 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы 567 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 123.

На официальном сайте Центра имеется информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

VIII. Оценка материально-технической базы

Таблица 1. Характеристика помещений:

Назначение помещений	Число	Площади
Учебный класс	1	52,24
Конференц-зал	1	47,36
Административные помещения (кабинеты сотрудников) 40		36,1м ² (4,7+10,5+20,9)
41		11,7
42		10,8 м ²
43		15,9 м ²
44		12,2 м ²
45		30,5 м ²
47 (1		47 15,8 +31,2)
48		11,3 м ²
49		11,7
50		16,9 м ²
51		8,4 м ²
51a		7,1 м ²
52		19,52 м ²
53		30,9 м ²
54		16,2 м ²
57		15,6м ² 7,1+8,5
46 Библиотека		46,9м ² (30,8+16,1)
Бытовые помещения Санитарный узел для девочек	1	6,5 м ²
Санитарный узел для мальчиков	1	12,4 м ²
Коридор 3 этаж		67,37 м ²
Коридор 2 этаж		144,18 м ²

Лестница 2 на 3 этаж		17,45 м ²
----------------------	--	----------------------

Таблица 2. Оборудование:

Наименование оборудования	Количество единиц
Санитарно-техническое оборудование	
Унитаз	3
Умывальная раковина	2
Техническое оснащение	
Компьютер в комплекте	16
Принтер	6
Ксерокс	2
Печатное устройство	2
МФЦМФУ	
Видеомагнитофон	1
Модем	1
Монитор/Системный юлок	
Телевизор	
Сервер с модулем памяти+ шкаф серверный с оборудованием в сборе	1+1
Ноутбук+ нетбук	2+1
Доска интерактивная	1
Проектор	1
Телефакс	1
Количество люминесцентных ламп	51
Количество ламп накаливания	12
Мультимедийный проектор	1
Бытовое оборудование	
Холодильник	2
Кулер	2
Автомобиль ГАЗ 32213	1

IX. Общие выводы:

- цель деятельности Центра - удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие педагогических работников, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды выполнялась;

- все мероприятия годового плана Центра выполнены, реализованы мероприятия для педагогических работников в рамках работы ГМО;

- проведены мониторинговые исследования;

- информационная, аналитическая и методическая деятельность оставались одними из важных направлений деятельности Центра;

- актуальной являлась работа по наполнению новостного и информационного блоков сайтов Центра, как виртуальной формы организации методической работы в системе непрерывного дополнительного профессионального образования, как формы организации сетевого информационно-коммуникативного обслуживания образовательных организаций;

- работа с талантливыми детьми через систему организации олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований выполнялась.

- в 2023 году Центр активно использовал мессенджеры (Телеграм), создана группа руководителей городских методических объединений в Viber, официальная группа Центра в социальной сети Вконтакте.

Центр недостаточно укомплектован педагогическими работниками, которые имеют высокую квалификацию, что не в полном объеме обеспечивает непрерывное, доступное и качественное профессиональное образование, и методическое сопровождение педагогических кадров города.

51 слушателей (учителя города) получили удостоверения о повышении квалификации на 18 часов. Однако необходимо увеличивать количество реализуемых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

Анализ системы управления Центром и ее влияние на развитие педагогического процесса позволяет считать деятельность управленческой структуры достаточно эффективной, но требующей совершенствования:

- содержательное преобразование основных направлений деятельности секторов Центра в связи с меняющимся условиям профессиональной деятельности, потребностей педагогических кадров города, социальной среды;

- повышение квалификации заместителей директора Центра (внутренне совмещение) через курсы повышения квалификации как руководителей;

- разработка новых образовательных программ дополнительного профессионального образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	67ч./100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	Оч./0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	Оч./0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	1
1.4.1	Программ повышения квалификации	1
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	1
1.5.1	Программ повышения квалификации	1

1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессиональнообщественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научнопедагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	Оч./0%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	2ч./13,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9ч./60%
1.10.1	Высшая	3ч./20%
1.10.2	Первая	4ч/26,6%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	52 года
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных	100%

	программ	
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of ScieNсе в расчете на 100 научнопедагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научнопедагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РНИЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of ScieNсе, в расчете на 100 научно-педагогических работников	2
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	1
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научнопедагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий,	1

	количество изданных за отчетный период	
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	2
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	Оч.
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	Очел./0%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	0 руб.
3,2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 руб
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0 руб
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	2,18 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	522,22 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	522,22 кв. м

4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	230
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	567
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0%

Директор

Лукин Р.С.